

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Российский государственный гуманитарный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

Историко-архивный институт  
Кафедра истории государственных учреждений и общественных организаций

## **История общественных организаций России**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

---

46.03.01 История

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

---

История

*Наименование направленности (профиля)/ специализации*

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2023

*История общественных организаций России*  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

Д.и.н., доцент, заведующий кафедрой, Е.В. Барышева

К.и.н., доцент, П.А. Алипов

Д.и.н., профессор, профессор Н.В. Иллерицкая

Д.и.н., доцент, профессор К.А. Соловьев

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

№ 1 от 15.03.2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
1.1. Цель и задачи дисциплины .....	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций .....	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Структура дисциплины .....	5
3. Содержание дисциплины .....	5
4. Образовательные технологии .....	8
5. Оценка планируемых результатов обучения .....	8
5.1 Система оценивания .....	8
5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине .....	9
5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	10
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	10
6.1 Список источников и литературы .....	11
6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». ..	13
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	14
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов .....	14
9. Методические материалы .....	15
9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий .....	15
9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ .....	21
9.3 Иные материалы .....	22
Приложение 1. Аннотация дисциплины .....	23

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных организаций, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

Задачи дисциплины:

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных организациях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных организаций;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных организаций и государства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях профессиональные знания в области региональной и локальной истории.	ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типологию, классификацию и организационно-правовой статус общественных организаций современной России;</li> <li>- характер и механизм взаимодействия государства и общественных объединений, его направления и формы;</li> </ul>
	ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно работать с источниками и литературой;</li> <li>- вести научную дискуссию;</li> </ul> <p><b>владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальной профессиональной информацией;</li> <li>- методикой подготовки исследовательской работы.</li> </ul>

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История общественных организаций России» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока дисциплин учебного плана подготовки бакалавров по направлению 46.03.01. «История»

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «История государственных учреждений России», «История местного управления и самоуправления в России»

В результате освоения дисциплины формируются компетенции, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Преддипломная практика

### 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

#### Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекции	30
	Семинары/лабораторные работы	30
Всего:		60

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 48 академических часов.

### 3. Содержание дисциплины

	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание</i>
1.	Введение. Источники и историография	<p>Понятия “политическая система общества”, «некоммерческие организации», “общественная организация”, “политическая партия”. Предмет, содержание и задачи курса. Место курса в цикле исторических и правовых дисциплин и его значение для документоведов и архивистов. Типология и классификация общественных организаций. Признаки классификации.</p> <p>Опубликованные и неопубликованные источники, их виды и разновидности, сравнительная информативность. Периодические издания общественных организаций. Основные центры хранения неопубликованных источников. Особенности источниковой базы современных общественных объединений.</p> <p>Исследования российской общественности 1990-х – 2010-х годов. Учебная и справочная литература.</p>

2.	<p>Тема 1. Общественное движение в СССР в период перестройки (1985-1991 гг.)</p>	<p>Новые явления в общественной жизни в период перестройки. Реформа политической системы в СССР и союзных республиках. Изменения в законодательстве об общественных организациях. Возникновение многопартийности.</p> <p>Изменения в системе советских общественных организаций во второй половине 1980-х годов. Демократизация организации и деятельности.</p> <p>Закон СССР “Об общественных объединениях” (1990 г.): содержание и значение.</p> <p>Профсоюзы в период перестройки. Состояние профдвижения и его состав. Обновление законодательства о профсоюзах.</p> <p>Реформирование структуры профдвижения. Создание Федерации Независимых Профсоюзов России. XIX съезд профсоюзов СССР (1990 г.) и его решения. Создание ВКП СССР: принципы организации и состав. Основные тенденции развития профдвижения в конце 1980-х – начале 1990-х годов. Распад СССР и его влияние на организационную структуру профдвижения.</p> <p>Молодежные организации и перестройка. Альтернативная “комсомольская” экономика. Создание ЛКСМ РСФСР и Российской демократической социалистической ассоциации (1990 г.). Ликвидация ВЛКСМ и КМО.</p> <p>Основные направления общественной активности. Новые виды и формы общественных объединений.</p> <p>Организационный крах КПСС и отстранение ее от власти.</p>
3	<p>Тема 2. Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений</p>	<p>Общественное движение в Российской Федерации в 1990-е годы и его характерные черты. Основные направления общественной активности. Новые явления в общественном движении.</p> <p>Развитие законодательства об общественных объединениях. Закон РФ “Об общественных объединениях”(1995 г.) и его значение. Понятие “общественное объединение”, порядок его создания, организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений.</p> <p>Численность и классификация общественных объединений в РФ. Взаимоотношения общественных институтов с властью. Правовые основы взаимодействия. Особенности и общие тенденции развития общественной инициативы в современный период.</p>

4	<p>Тема 3. Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий</p>	<p>Становление российской многопартийности в 1990-е годы и ее особенности. Основные партии и движения.</p> <p>Причины принятия федерального закона “О политических партиях” (2001 г.). Правовое положение политических партий. Особенности политических партий как общественных объединений. Значение закона для формирования многопартийной системы в РФ.</p> <p>Характеристика многопартийности на современном этапе.</p>
5.	<p>Тема 4. Организация профдвижения в Российской Федерации и правовое положение профсоюзов</p>	<p>Профсоюзное движение в 1990-е гг. Экономические и политические предпосылки принятия нового Закона “О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности” (1996 г.), его содержание и значение. Принципы и формы объединения. Порядок регистрации. Основные права и гарантии прав профсоюзов.</p> <p>Организация профдвижения в нач. XXI в. Основные центры профдвижения. ФНПР и ВКП: принципы организации и состав. Характер взаимоотношений профсоюзов с государством на современном этапе.</p>
6	<p>Тема 5. Молодежные и детские организации</p>	<p>Политический плюрализм и характерные черты молодежного движения в 1990-е годы. Общая характеристика и особенности молодежного движения в начале XXI века.</p> <p>Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений.</p> <p>Молодежные объединения политической ориентации, их роль в политической жизни современной России и в подготовке кадрового резерва политических партий.</p>
7	<p>Тема 6. Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений</p>	<p>Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений. Организационные основы взаимодействия. Основные направления и формы взаимодействия с властью различных видов общественных объединений.</p>

--	--	--

#### 4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

#### 5. Оценка планируемых результатов обучения

##### 5.1 Система оценивания<sup>1</sup>

Система текущего контроля знаний студентов по учебной дисциплине выстраивается в соответствии с учебным планом. Она включает в себя проверку материала занятий – путем устного опроса студентов. Промежуточные аттестации включают в себя проверку всего пройденного материала по каждому разделу курса.

На промежуточную аттестацию отводится 40 баллов. Остальные баллы – в форме текущего контроля (текущая аттестация в форме письменного доклада – 30 баллов, активность студентов во время семинаров – в сумме 30 баллов).

При оценивании работы на занятии учитываются:

- степень раскрытия содержания материала (0-1 балла)
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-0,5 балл);
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-0,5 балла).

Оценивание *текущей аттестации* в форме письменного доклада происходит по следующим критериям:

- Работа выполнена не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности (1-9 баллов);
- Работа выполнена полностью, рассуждения верны, но обоснование содержания и выводов недостаточно (10-24 баллов);
- Работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность (25-30 баллов).

При проведении *промежуточной аттестации (зачет)* студент должен ответить в письменной форме на 2 вопроса. Оценивание ответа происходит по следующим критериям:

- Теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-10 баллов);
- Теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (11-24 баллов);
- Теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (25-34 баллов);
- Теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (35-40 баллов).

<sup>1</sup> Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	отлично/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения.</p> <p>Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ C	хорошо/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	удовлетво- рительно/ зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	неудовлет- ворительно/	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
	не зачтено	<p>занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### *Примерные вопросы блиц-контрольной работы по теме "Правовое положение общественных объединений в Российской Федерации"*

1. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время?
2. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.
3. Назовите отличия политической партии от других общественных объединений?
4. Может ли Президент РФ приостановить деятельность общественного объединения?
5. Может ли гражданин РФ быть членом нескольких общественных объединений?

#### *Примерный перечень вопросов к промежуточной аттестации*

1. Понятия "политическая система общества", «некоммерческая организация», «общественная организация», «политическая партия», «гражданское общество»
2. Классификация общественных объединений и политических партий.
3. Система общественных организаций в СССР накануне перестройки.
4. Общественное движение в СССР в годы перестройки.
5. Изменения в законодательстве об общественных объединениях в период перестройки
6. Формирование многопартийности в 1990-ые годы.
7. Общая характеристика общественного движения в 1990-е годы
8. Федеральный закон "Об общественных объединениях" (1995 г.): содержание и значение.
9. Организационно-правовые формы общественных объединений в Российской Федерации
10. Общественные объединения в 2000-2010-е годы (изменения в законодательстве, численность и структура).
11. Организация профсоюзного движения в РФ.
12. Правовое положение профсоюзов. Права профсоюзов и гарантии их деятельности.
13. Взаимоотношения профсоюзов с администрацией и государством.
14. Российская многопартийность 2000-х-2010-х годов.
15. Правовое положение политических партий
16. Особенности политических партий как общественных объединений.
17. Молодежные и детские организации современной России. Особенности их правового статуса
18. Формы взаимодействия общественных объединений и государства

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 6.1 Список источников и литературы

### *Источники*

#### *Основные*

- ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
- ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340
- ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.
- ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148
- ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503
- ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.
- ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» от 20 июля 2012 г. // СЗ РФ. 2012. N 30. Ст. 4172.
- ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации – исполнителя общественно полезных услуг» от 3 июля 2016 г. // СЗ РФ. 2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4220.
- Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998.
- Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941.
- Указ Президента РФ "Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг" от 8 августа 2016 г. Официальный интернет-портал правовой информации. Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. 08.08. 2016; СЗ РФ. 2016 . N 33. Ст. 5164
- Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

#### *Дополнительные*

[Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год](http://ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf). С. 61-62. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http://ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc\\_2016\\_medium.pdf](http://ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf).

Альшанская Е. Доклад Общественной Палаты РФ о состоянии гражданского общества в РФ. Третий сектор и общество – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>

Тополева-Солдунова Е. Доклад Общественной Палаты РФ – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>.

### **Обязательная литература**

#### *Учебная литература*

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра-М: Норма, 2011. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>

Дюверже М. Политические партии. М., 2002.

*Костин К.Н.* Гражданское общество в России. Текущее состояние и пути развития [Электр. ресурс] // Фонд развития гражданского общества. 2019. Режим доступа: <http://civilfund.ru/mat/84>.

Политические партии России: история и современность / Под ред. *А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева*: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

*Шаповалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. 160 с. + Доп. материалы [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znaniium.com>. - DOI 10.12737/2824 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

#### *Дополнительная*

*Алексеева Л.М.* "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. 2002. N 6. С. 52-58 [Электр. ресурс] // Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143>.

*Братановский С.Н.* Административно правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. М.: РИОР, 2011. 209 с. [Электр. ресурс] // Режим доступа: <http://znaniium.com/go.php?id=418363>

*Братановский С.Н.* Политические партии как субъекты административного права: монография. М.: РИОР, 2011. 188 с. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа <http://znaniium.com/go.php?id=417174>

*Волкова Е.А.* Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Дисс. ... канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Ворожжихин В.В.* Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса [Электр. ресурс]. 15 дек. 2009 г. // Режим доступа: [http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty\\_grazhdanskogo\\_obschestva\\_v\\_usloviyah\\_finansovogo\\_krizisa/](http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty_grazhdanskogo_obschestva_v_usloviyah_finansovogo_krizisa/)

*Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е.* Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. - 2008. - N 3/4. - С. 78-90 [Электр. ресурс] // Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам реализации проекта «Индекс гражданского общества — CIVICUS» / *Л. И. Яковсон, И. В. Мерсиянова, О. Н. Кононыхина и др.* [Электрон. текст. дан.] (2,6 Мб). - М.: НИУ ВШЭ, 2011. // Режим доступа: <https://grans.hse.ru/doclad>.

*Дерябина Е.С.* Становление и развитие политической оппозиции в переходный период отечественной истории (1985-1993 гг.): Дисс. ... канд. ист. наук. Пермь, 1998 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Иванова Е. А.* Российские профессиональные объединения: статисты, стражи стабильности или проводники общественного развития? // Вопросы экономики. - 2013. - № 11. - С. 112-128. [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/37508993>

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др.] // Полис : политические исследования. - 2012. - № 1. - С. 165-178. [Электр. ресурс] // East View Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>.

*Карцхия А.А.* Политические партии России: Особенности правового статуса // Вестник. РГГУ. 2008. № 5. С. 93-100 (Серия «Юриспруденция»). Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001914>

*Концева О.А.* Детские общественные организации и социальное творчество учащихся // Социологические исследования. 2005. N 2. С.113-120 [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/7493856>

*Попов А.М.* Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс. ... докт. ист. наук. Ярославль, 1997. [Электр. ресурс] // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Саленко В.Я.* Профессиональные союзы России как социальный институт и организационная система: Дисс. ... докт. социол. наук. М., 2000 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Согрин В.В.* Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

*Солдатов С.А.* Общественные объединения в Российской Федерации: правовое и институциональное исследование. Дисс. ... уч. ст. докт. юрид. наук. М., 1995. ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

*Шаповалова Л.Д.* Особенности политических партий Российской Федерации как общественных объединений // Государственная власть и общество России в XX веке: Мат. межвуз. науч. конф., 15 мая 2004 г. М.: РГГУ, 2004. С. 179-182.

## **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины

1. Компьютерная справочная правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.garant.ru/>
2. Компьютерная справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.consultant.ru/>
3. Международная реферативная наукометрическая база данных «Scopus» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.scopus.com/>
4. Международная реферативная наукометрическая база данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.clarivate.ru/>
5. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://elibrary.ru/>
6. Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://cyberleninka.ru/>
7. Образовательная платформа «Юрайт» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://urait.ru/>
8. Профессиональная полнотекстовая база данных «Cambridge University Press» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.cambridge.org/>
9. Профессиональная полнотекстовая база данных «JSTOR» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.jstor.org/>
10. Профессиональная полнотекстовая база данных «ProQuest Dissertation & Theses Global» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.proquest.com/>
11. Профессиональная полнотекстовая база данных «SAGE Journals» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://journals.sagepub.com/>
12. Профессиональная полнотекстовая база данных «Springer» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://www.springer.com/gp>
13. Профессиональная полнотекстовая база данных «Издания по общественным и гуманитарным наукам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://dlib.eastview.com/login>
14. Электронно-библиотечная система «Знаниум» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://znanium.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для проведения аудиторных занятий требуются учебные аудитории РГГУ, оборудованные рабочими местами для преподавателя и обучающихся по количеству человек в группе, укомплектованные в достаточном количестве специализированной мебелью (аудиторные столы, парты-пюпитр, парта-моноблок; скамьи и стулья) и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (обязательно наличие классных досок любого типа, стирающей губки, мела и маркера; желательно наличие электронного демонстрационного оборудования: проектор, интерактивная доска, компьютер).

Для организации самостоятельной работы обучающихся требуется доступ к помещениям, оборудованным компьютерной техникой с доступом к сети «Интернет» и имеющей следующий перечень ПО:

- Microsoft Office (производитель: Microsoft);
- Windows (производитель: Microsoft);

Также для организации самостоятельной работы требуется полный доступ к следующему перечню профессиональных БД, ИСС:

- международные реферативные наукометрические БД (Web of Science и Scopus)
- профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки (Журналы Cambridge University Press; ProQuest Dissertation & Theses Global; SAGE Journals; Журналы Taylor and Francis)
- профессиональные полнотекстовые БД (JSTOR; Издания по общественным и гуманитарным наукам; Электронная библиотека Grebennikon.ru)
- компьютерные справочные правовые системы (Консультант Плюс, Гарант)
- НБ РГГУ, ГПИБ, РГБ

Для организации самостоятельной работы также требуется беспрепятственный доступ к:

- фондам научной библиотеки РГГУ
- читальным залам ИАИ, ИИНиТБ и РГГУ
- медиатеке РГГУ

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или могут быть заменены устным ответом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств; письменные задания оформляются увеличенным шрифтом; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих: лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования; письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме; экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением; письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением; экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих: в печатной форме, в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих: устройством для сканирования и чтения с камерой SARA SE; дисплеем Брайля PAC Mate 20; принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих: автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих; акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1; компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## **9. Методические материалы**

### **9.1 Планы семинарских/ практических/ лабораторных занятий**

#### ***Тема 2. «Общественное движение в СССР в период перестройки» (2 часа)***

*Цель занятия:* сформировать представление об изменениях в правовом положении общественных организаций в период перестройки

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Материально-техническое обеспечение занятия:* проектор и экран, доска

*Вопросы для обсуждения*

1. Характерные черты общественного движения в период перестройки
2. Правовая база общественных организаций в период перестройки
3. Изменения в системе традиционных советских обществ

4. Новые явления в общественном движении. Основные направления общественной активности

5. Как менялось правовое положение КПСС в период перестройки?

*Контрольные вопросы:*

1. Каков был порядок создания общественных организаций накануне перестройки?

Какими нормативно-правовыми актами он регулировался?

2. Что нового внес Закон СССР «Об общественных объединениях» (1990 г.) в правовое положение общественных формирований?

3. Какие новые виды и формы общественных объединений появились в период перестройки?

4. Какие изменения произошли во взаимоотношениях государства и общественных формирований?

*Темы докладов (по выбору)*

«Российское общество историков-архивистов»

Соцпроф

Массовые общественные движения в период перестройки: народные фронты и интерфронты

«Социально-экологический союз СССР»

Всесоюзное культурно-просветительское общество «Мемориал»

«Писатели в поддержку перестройки»

«Советский фонд культуры»

*Литература*

Попов А.М. Политические партии и движения России: История становления и идеологии. 1985-1993. Дисс.... докт. ист. наук. Ярославль, 1997. ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Шапалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX - начале XXI в.: Учебное пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 60-80 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com). - DOI 10.12737/2824 ([www.doi.org](http://www.doi.org)).

**Тема 3. «Общественное движение в кон. XX - нач. XXI вв. и правовое положение общественных объединений (4 часа)**

*Цель занятия:* ориентироваться в системе законодательства РФ об общественных объединениях и различать организационно-правовые формы общественных объединений

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Вопросы для обсуждения*

1. Характерные черты общественного движения в 1-ой пол. 1990-х гг.

2. Развитие законодательства РФ об общественных объединениях

3. Правовое положение общественных объединений: права и обязанности

4. Организационно-правовые формы общественных объединений

5. Общественное движение в 2000-2010-е годы: характерные черты, численность, структура

*Контрольные вопросы:*

1. Какими законодательными актами регулируется положение общественных объединений в современной России?

2. Какие органы занимаются регистрацией общественных объединений в настоящее время? Каков порядок их регистрации?

3. Назовите организационно-правовые формы, в которых могут создаваться общественные объединения, и приведите примеры.

4. Чем отличается общественный фонд от общественного учреждения? Приведите примеры общественного фонда и общественного учреждения.

5. Назовите новые виды общественных объединений, которые появились в 1990-е годы? Приведите примеры.

#### *Темы для докладов*

«Всероссийское общество инвалидов»

«Российское дворянское собрание»

«Союз краеведов России»

«Гринпис Россия»

«Союз комитетов солдатских матерей России»

«Московская Хельсинкская группа»

«Открытая Россия»

#### *Источники*

ФЗ «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.

ФЗ "О благотворительной деятельности и благотворительных организациях" от 11 августа 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 33. Ст. 3340

ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 145.

#### *Литература*

Ворожухин В.В. Институты гражданского общества в условиях финансового кризиса 15 дек. 2009 г. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty\\_grazhdanskogo\\_obschestva\\_v\\_usloviyah\\_finansovogo\\_krizisa/](http://kapital-rus.ru/articles/article/instituty_grazhdanskogo_obschestva_v_usloviyah_finansovogo_krizisa/)

Гонтмахер Е. Ш., Шаталова Е. Общественные объединения нового типа в России // Общество и экономика. - 2008. - № 3/4. - С. 78-90 [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/17579153>

Гражданское общество в модернизирующейся России: аналитический доклад Центра исследований гражданского общества и некоммерческого сектора Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики» по итогам реализации проекта «Индекс гражданского общества — CIVICUS» / Л. И. Якобсон, И. В. Мерсиянова, О. Н. Кононыхина и др. [Электрон. текст. дан.] (2,6 Мб). М.: НИУ ВШЭ, 2011. Режим доступа: <https://grans.hse.ru/doclad>.

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 83-103. [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znaniy.com>.

### **Тема 4. «Формирование российской многопартийности и правовое положение политических партий» (4 часа)**

*Цель занятия:* получить представление об особенностях политических партий как общественных объединений и их правовом статусе

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

#### *Вопросы для обсуждения*

1. Особенности партийного строительства в 1990-е годы

2. Причины реформы политической системы в нач. 2000-х гг.

3. ФЗ «О политических партиях» (2001 г.): основное содержание и значение

4. Правовое положение политических партий

5. Изменения в партийном законодательстве в начале 2010-х годов и их последствия

## 6. Общая характеристика современных политических партий РФ

### Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности политической партии как общественного объединения.
2. Какие требования предъявляются к созданию политической партии в настоящее время?
3. Основные источники доходов политических партий
4. Условия финансирования политических партий государством

### Темы докладов

Политическая партия РФ (любая по выбору)

### Источники

ФЗ "О политических партиях" от 11 июля 2001 г. // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950

### Литература

Авакьян С.А. Конституционно-правовой статус политических партий в России: Учебное пособие. М.: Инфра - М, Норма, 2011. [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=238323>

Братановский С.Н. Административно правовое регулирование организации и деятельности политических партий в Российской Федерации. М.: РИОР, 2011. 209 с. [Элект. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=418363>

Братановский С.Н. Политические партии как субъекты административного права: монография. М.: РИОР, 2011. 188 с. [Элект. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=417174>

Волкова Е.А. Конституционно-правовые аспекты участия политических партий в формировании и деятельности парламента России: Автореф. дисс. ..канд. юрид. наук. М., 2010 // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Дюверже М. Политические партии. М., 2002.

Карцхия А.А. Политические партии России: Особенности правового статуса // Вестник. РГГУ. 2008. № 5. С. 93-100 (Серия «Юриспруденция»). Режим доступа: <http://elib.lib.rsuh.ru/elib/000001914>

Политические партии России: история и современность / Под ред. А. И. Зевелева, Ю. П. Свириденко, В. В. Шелохаева: Учебник. М.: Росспэн, 2000. 631 с.

Согрин В.В. Политическая история современной России, 1985 – 2001: от Горбачева до Путина. М., 2001. Режим доступа: <http://www.fedy-diary.ru/library-pages/auditorium-n-f-bugaj-20-50-e-gody-pereseleniya-i-deportacii-evrejskogo-naseleniya-v-sssr/sogrin-vv-politicheskaya-istoriya-sovremennoj-rossii-1985-2001-ot-gorbacheva-do-putina-chast-i>

Шаповалова Л.Д. Особенности политических партий Российской Федерации как общественных объединений // Государственная власть и общество России в XX веке: Мат. межвуз. науч. конф., 15 мая 2004 г. М.: РГГУ, 2004. С. 179-182.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 117-127 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znanium.com>.

### **Тема 5. «Организация профдвижения в РФ и правовое положение профсоюзов» (4 часа)**

**Цель занятия:** сформировать представление об организации профдвижения и особенностях правового положения профсоюзов в Российской Федерации

**Форма проведения** – дискуссия с обсуждением доклада

*Вопросы для обсуждения*

1. Развитие профдвижения в РФ в 1-ой пол. 1990-х гг.
2. Организация профдвижения в РФ. Основные центры профдвижения.
3. Особенности профсоюзов как общественных объединений
4. Правовое положение профсоюзов в РФ, гарантии их прав и деятельности
5. Взаимоотношения профсоюзов с государством и администрацией предприятий и учреждений

*Контрольные вопросы:*

1. В чем особенности создания и цели профсоюзов?
2. Назовите принципы организации профсоюзов и их объединений. Приведите примеры.
3. В чем состоят основные права профсоюзов?
4. Как создать профсоюз в организации?

*Темы докладов*

Любое профсоюзное объединение

*Источники*

ФЗ "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях их деятельности" от 12 января 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 148

Социальные проблемы, рабочие организации и профсоюзы: Документы. Статистика. Библиография / Отв. ред. А.М. Кацва. М., 2006. С. 61-354.

*Литература*

Иванова Е. А. Российские профессиональные объединения: статисты, стражи стабильности или проводники общественного развития? // Вопросы экономики. 2013. № 11. С. 112-128 [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/37508993>

Саленко В.Я. Профессиональные союзы России как социальный институт и организационная система: дисс. ...докт. социол. наук. М., 2000. [Электр. ресурс] // ЭБД ProQuest Dissertations & Theses.

Шаповалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 127-133 [Электр. ресурс] // ЭБС Znanium. Режим доступа <http://www.znanium.com>.

**Тема 6. «Молодежные и детские организации в Российской Федерации»  
(4 часа)**

*Цель занятия:* сформировать представление об особенностях правового статуса молодежных и детских организации в современной России

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Вопросы для обсуждения*

1. Молодежное движение в 1990-е годы и его характерные черты
2. Молодежные общественные объединения в 2000-е годы
3. Основные направления и формы государственной поддержки молодежных и детских объединений
4. Организационные основы государственной поддержки молодежных и детских объединений

*Контрольные вопросы:*

1. *Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку и каковы ее условия?*
2. *Молодежные объединения политических партий*
3. *В каких формах могут создаваться молодежные объединения?*

*Темы докладов*

Молодежные объединения политической ориентации (по выбору)

Студенческие организации (по выбору)

*Источники*

ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений" от 28 июня 1995 г. // СЗ РФ. 1995. № 27. Ст. 2503

*Литература*

Копцева О.А. Детские общественные организации и социальное творчество учащихся // Социологические исследования. - 2005. – N 2. - С. 113-120. [Электр. ресурс] // East View. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/7493856>

Шановалова Л.Д. Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 133-142 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: <http://www.znaniy.com>.

**Тема 7. «Основные направления и формы взаимодействия государства и общественных объединений» (4 часа)**

*Цель занятия:* сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия государства и общественных объединений

*Форма проведения* – дискуссия с обсуждением доклада

*Вопросы для обсуждения*

1. Правовая основа взаимодействия государства и общественных объединений
2. Виды и формы взаимодействия
3. Цели создания и задачи Общественной палаты РФ

*Контрольные вопросы:*

1. *Какие общественные объединения имеют право на государственную поддержку?*
2. *Каковы условия её получения?*
3. *Какова роль Общественной палаты РФ в поддержке общественного движения?*

*Темы докладов*

Взаимодействие профсоюзов и государства

Взаимодействие политических партий и государства

Государственная поддержка социально-ориентированных объединений

Государственная поддержка молодежных и детских объединений

Государственная поддержка правозащитного движения

*Источники*

ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций» от 5 апреля 2010 г. // СЗ РФ. 2010. № 15. Ст. 1736; Российская газета. 2010. 7 апр.

ФЗ от 20 июля 2012 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части регулирования деятельности некоммерческих организаций, выполняющих функции иностранного агента» // СЗ РФ. 2012. N 30. Ст. 4172.

ФЗ от 3 июля 2016 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «О некоммерческих организациях» в части установления статуса некоммерческой организации – исполнителя общественно полезных услуг» // СЗ РФ. 2016. № 27. Ч. 1. Ст. 4220.

Указ Президента РФ «О некоторых мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 13 июня 1996 г. // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2998.

Указ Президента РФ «О дополнительных мерах государственной поддержки правозащитного движения в Российской Федерации» от 25 сентября 2004 г. // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3941.

Указ Президента РФ от 8 августа 2016 г. "Об утверждении приоритетных направлений деятельности в сфере оказания общественно полезных услуг" [Электр. ресурс]. Официальный интернет-портал правовой информации/ Режим доступа: [http:// www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru). 08.08. 2016; СЗ РФ. 2016 . N 33. Ст. 5164

Постановление Правительства РФ от 23 августа 2011 г. «О предоставлении поддержки социально-ориентированным некоммерческим организациям» // Российская газета. 2011. 2 сент.

#### *Дополнительные*

[Доклад о деятельности Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации за 2016 год](#). С. 61-62. [Электр. ресурс]. Режим доступа: [http:// ombudsmanrf. org/ www/upload/files/docs/appeals/doc\\_2016\\_medium.pdf](http://ombudsmanrf.org/www/upload/files/docs/appeals/doc_2016_medium.pdf).

*Альшанская Е.* Доклад Общественной Палаты РФ о состоянии гражданского общества в РФ. Третий сектор и общество – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>

*Тополева-Солдунова Е.* Доклад Общественной Палаты РФ – 2017 [Электр. ресурс]. Общественная Палата РФ: Официальный сайт. Режим доступа: <https://report2017.oprf.ru/2.html>.

#### *Литература*

*Алексеева Л.М.* "Третий сектор" и власть // Общественные науки и современность. 2002. N 6. С. 52-58 [Электр. ресурс]. Режим доступа: [https:// dlib. eastview. com /browse/ doc/4570143](https://dlib.eastview.com/browse/doc/4570143)

Институты-медиаторы и их развитие в современной России: Общественные палаты и консультативные советы: федеральный и региональный опыт / *А. Ю. Сунгуров* [и др. ] // Полис : политические исследования. - 2012. - № 1. - С. 165-178 [Электр. ресурс]. Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/browse/doc/26773645>.

*Костин К.Н.* Гражданское общество в России. Текущее состояние и пути развития. [Электр. ресурс]. Фонд развития гражданского общества. 2019. Режим доступа: [http:// civilfund.ru/mat/84](http://civilfund.ru/mat/84).

*Шановалова Л.Д.* Государство и общественные объединения России в XX- начале XXI в.: Учеб. пособие. М.: Инфра-М, 2016. С. 103-110 [Электр. ресурс]. ЭБС Znanium. Режим доступа: [http:// www.znanium.com](http://www.znanium.com).

## **9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

### Порядок подготовки письменной работы (доклад, реферат, эссе)

- Выбор темы письменной работы
- Поиск и подбор источников, литературы, справочных и других пособий по выбранной теме.
- Изучение отобранных материалов. Систематизация, анализ и обобщение информации, оценка состояния проработанности темы в литературе.
- Формулировка проблемы, цели и задач письменной работы. Разработка плана письменной работы
- Написание содержательной части реферата

- Оформление реферата
- Проверка текста работы на плагиат
- Создание доклада-презентации основных положений письменной работы на занятии по учебной дисциплине (если требуется)

#### Требования к оформлению письменной работы

Общие требования к оформлению учебно-научной работы, а также образцы оформления титульных листов, ссылок и списков источников и литературы размещены на сайте Научной библиотеки РГГУ (Режим доступа: [https://liber.rsuh.ru/ru/student\\_work](https://liber.rsuh.ru/ru/student_work)). Письменная работа должна содержать от 8 до 15 страниц включительно, включая титульный лист и список источников и литературы.

### **9.3** Иные материалы

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

1. Необходимо внимательно ознакомиться с полученным от преподавателя планом-разработкой аудиторного занятия.
2. В электронном каталоге ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо выявить нужные работы (книги, статьи и т.д.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
3. В случае отсутствия изданий в фондах ИК «Научная библиотека» РГГУ необходимо провести их поиск в электронных каталогах других крупных библиотек Москвы гуманитарного профиля (ГПИБ, РГБ и др.) и заказать их с помощью средств удаленного доступа.
4. Подготовить конспекты необходимых работ.
5. Работая с конспектом провести его анализ с точки зрения полноты собранной информации, поработать с текстом технически (подчеркивания и выделения текста и т.п.).
6. Работая на занятии не только излагать изученный материал, но и участвовать в дискуссии, задавая вопросы однокурсникам и преподавателю, стремиться сформировать свой взгляд на поставленный вопрос.
7. Анализировать допущенные в ходе работы на занятии ошибки.

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История общественных организаций России» реализуется на Историческом факультете кафедрой истории государственных учреждений и общественных организаций.

**Цель курса** – подготовить выпускника, обладающего знаниями об основных видах и формах общественных организаций, их правовом положении, организационном устройстве и взаимоотношениях с государством.

**Задачи дисциплины** состоят в следующем:

- научиться ориентироваться в современном законодательстве об общественных организациях;
- иметь представление об изменениях в их правовом положении в постсоветский период;
- изучить основные организационно-правовые формы общественных организаций;
- знать особенности политических партий РФ как общественных объединений;
- сформировать представление об основных направлениях и формах взаимодействия общественных организаций и государства.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:**

*ПК-1.1. Знает и определяет основные современные подходы в изучении регионов мира.*

*ПК-1.2. Знает и использует основные источники по региональной и локальной истории.*

В результате освоения дисциплины (*модуля*) обучающийся должен:

Знать типологию, классификацию и организационно-правовой статус общественных организаций современной России; характер и механизм взаимодействия государства и общественных объединений, его направления и формы.

Уметь: самостоятельно работать с источниками и литературой; вести научную дискуссию.

Владеть: специальной профессиональной информацией, методикой подготовки исследовательской работы.

По дисциплине предусмотрены следующие виды контроля: текущая аттестация в форме доклада, промежуточная аттестация в форме зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 з.е. (144 часа).